

**PRODI MAGISTER
TEKNOLOGI INFORMASI
FTKI UNAS
TA 2023/2024**



**LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
(RTM) PRODI**

Disiapkan Oleh :
Ka UPM FTKI
Sari Ningsih.,S.Si.,MM

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Dalam rangka menindaklanjuti temuan dari laporan hasil audit mutu internal (AMI) di tingkat Prodi maka ditindaklanjuti dengan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Melalui RTM diharapkan dapat dirumuskan upaya- upaya perbaikan dalam rangka menindaklanjuti temuan (minor maupun mayor) yang diperoleh dari proses Audit Mutu Internal (AMI) yang diselenggarakan secara konsisten dan berkesinambungan setiap tahun di seluruh lingkungan Universitas Nasional. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan dalam hal ini Prodi dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu kinerja Prodi saat ini dan kedepan.

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) menjadi bagian yang tak terpisahkan penyelenggaraan siklus SPMI di Universitas Nasional yang akan sangat mendukung keberhasilan implementasi SPMI maupun SPME Universitas Nasional sekaligus memperkuat budaya mutu di lingkungan Universitas Nasional.

Semoga Allah senantiasa merahmati niat baik dan kerja keras kami semua untuk menjadikan Prodi Magister Teknologi Informasi sebagai Prodi Unggul sehingga Universitas Nasional semakin maju dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan visi dan misi Prodi MTI dan Universitas Nasional.

Jakarta, 22 Mei 2025
Ka Prodi Magister Teknologi Informasi



Asrul Sani.,ST.,MT.,M.Kom.,Ph.D

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	5
2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan.....	5
2.2. Tujuan Pelaksanaan	5
2.3. Pelaksanaan.....	5
2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen	5
2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen.....	6
BAB III HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	7
3.1. Hasil AMI	8
3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),	9
3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk	9
3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan.....	16
3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya.....	18
3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu	19
3.7. Rekomendasi untuk peningkatan.....	19
BAB IV PENUTUP	20

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Nasional (UNAS) telah memiliki pedoman dan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (selanjutnya ditulis SPMI) yakni dokumen kebijakan mutu, manual mutu dan standar mutu. SPMI UNAS tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup UNAS. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Audit Mutu Internal (selanjutnya ditulis AMI). AMI pada tahun 2021 telah berhasil dilaksanakan di 21 (dua puluh satu) program studi, 14 (empat belas) badan dan biro yang dilakukan oleh tim auditor AMI. Hasil AMI telah dilaporkan Badan Penjaminan Mutu (selanjutnya ditulis) BPM UNAS untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi, fakultas, badan, dan biro.

RTM adalah pertemuan yang dilakukan di tingkat manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. Tujuan utama RTM adalah membahas temuan dan membahas tumpukan tindak lanjut temuan AMI. RTM dipimpin langsung oleh Rektor dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan jajaran manajemen di lingkungan UNAS, kemudian RTM tingkat Fakultas dipimpin oleh Dekan dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan di Fakultas yaitu Kaprodi, Sekprodi dan Ka Lab.

Pedoman SPMI UNAS mensyaratkan RTM dilaksanakan secara berjenjang dimulai dari jenjang paling rendah (prodi), dilanjutkan di fakultas dan Universitas. Maksud berjenjang adalah jika tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di prodi/jurusan maka dapat dibawa ke RTM tingkat Fakultas. Pada level prodi dan fakultas koordinasi dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) UNAS di tingkat fakultas, sementara RTM Universitas dikoordinasikan langsung oleh BPM UNAS. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa rumusan kebijakan dan strategi untuk memperbaiki temuan-temuan hasil AMI yang bertujuan untuk peningkatan efektivitas SPMI di lingkungan UNAS dan memberikan kontribusi signifikan pada kinerja SPME UNAS ke depan

BAB II

PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan

- a. SK YMIK Nomor : 24 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Nasional;
- b. SK Rektor Nomor : 251 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Nasional;
- c. SK Rektor Nomor : 391 Tahun 2023 tentang Pengangkatan sebagai Auditor Internal Universitas Nasional Periode 2022/2023;
- d. SK Rektor Nomor : 103 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Laksana Universitas Nasional;
- e. SK Rektor Nomor : 411 Tahun 2023 tentang Pedoman Audit Mutu Internal (AMI)

2.2. Tujuan Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah pertemuan yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Nasional secara periodik, pertemuan ini dilakukan minimal 1 tahun sekali hal ini sebagai upaya untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu, dan kinerja pelayanan atau upaya Unas dalam memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan Universitas Nasional.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tingkat prodi adalah pertemuan yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas secara periodik minimal 1 tahun sekali untuk menindaklanjuti temuan ketidaksesuaian hasil AMI pada TS berjalan.

2.3. Pelaksanaan

Pada periode ini Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Tingkat Prodi dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal	: Kamis, 22 Mei 2025
Waktu	: 10.00 WIB – Selesai.
Agenda Rapat	: Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Pimpinan Rapat	: Dekan

Tempat : Ruang Rapat FTKI, Blok 4 Lantai 2
Peserta : a. Dekan
b. Wakil Dekan
c. Kaprodi
d. Sekprodi
e. Ka Lab
f. Ketua Unit Penjaminan Mutu
g. Staff UPM

2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen sebagai berikut:

1. Dipimpin oleh Pimpinan Manajemen, yaitu Dekan.
2. Dilakukan secara periodik.
3. Bertujuan memastikan kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen.
4. Tinjauan termasuk penilaian kesempatan, peningkatan,kebutuhan perubahan sistem, dan kebijakan dan sasaran mutu.

2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen

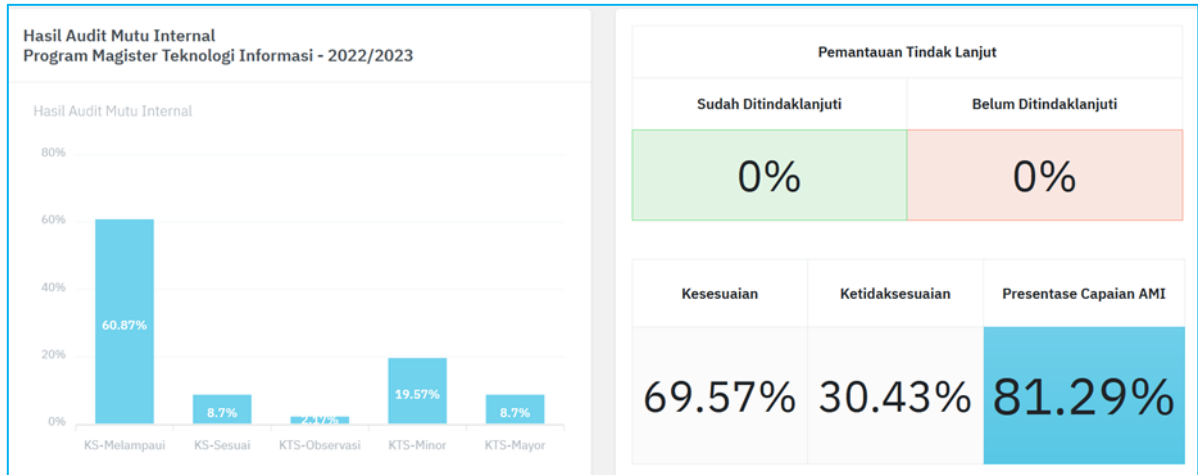
1. Hasil AMI / Temuan Audit
2. Umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan),
3. Kinerja Proses dan Kesesuaian Produk.
4. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan.
5. Tindak lanjut dari Rapat Tinjauan Manajemen Sebelumnya.
6. Perubahan yang dapat mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu.
7. Rekomendasi dan Peningkatan.

2.6. Prosedur Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen

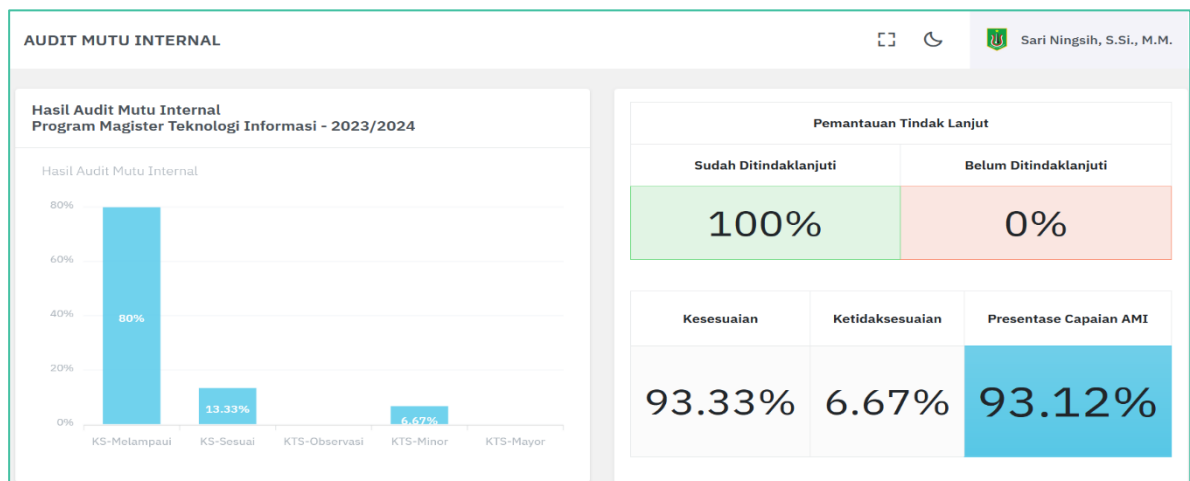
Prosedur pelaksanaan Rapat Tinjauan Managemen (RTM) Prodi adalah sebagai berikut: RTM dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun setelah dilaksanakannya kegiatan AMI dan didapatkan laporan AMI.

BAB III. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

3. 1 Hasil AMI Prodi S2 MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI



Gambar 3.1. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022/2023



Gambar 3.2. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2023/2024

Tabel 3.1 Perbandingan Hasil AMI

	AMI TA 2022/2023	AMI TA 2023/2024	Keterangan
Kesesuaian	69, 57 %	93,33 %	Naik 23,76 %
Ketidaksesuaian	30,43 %.	6,67 %	Turun 23,76 %
Persentase Capaian AMI	81,29%	93,12 %	Naik 11,83 %
Pantauan Tindak Lanjut Tahun			
Sudah ditindaklanjuti :	0 %	100%	Sudah sesuai prosedur
Belum Ditindaklanjuti	0 %	0%	-

Berdasarkan Gambar 3.1, Gambar 3.2 dan Tabel 3.1, Hal ini berarti bahwa penerapan SPMI telah terbukti ada peningkatan secara efektif.

REKOMENDASI AMI PRODI MTI TA 2022/2023:

1. Melakukan analisis capaian secara konsisten, menyesuaikan swot dengan capaian yang dikukur dan juga disesuaikan dengan IKU dan IKT, lalu analisis digabung pada dokumen laporan kinerja prodi, jika bisa mencapai posisi relatif prodi.
2. Membuat SOP penerimaan mahasiswa baru dan melakukan evaluasi hasil penerimaan mahasiswa baru yang sudah terlaksana.
3. Memperhatikan konsistensi data dengan yang sarjana dikarenakan DTPS beririsan.
4. Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan kembali review ke BPK dan mengajukan SK rektor.

REKOMENDASI AMI PRODI MTI TA 2023/2024:

1. Meningkatkan dokumentasi dalam hal Kerjasama dengan membuat IA
2. Meningkatkan kualitas tugas akhir mahasiswa dengan bekerjasama dengan industri sehingga dapat menghasilkan luaran berupa Paten maupun jurnal internasional
3. Melakukan pendampingan kepada mahasiswa agar dapat menerbitkan Paten
4. Bekerjasama dengan prodi lain di Unas maupun dengan universitas asing untuk mahasiswa asing
5. Meningkatkan pendataan terkait rekognisi dosen
6. Melakukan pengecekan dan koordinasi dengan SDM terkait DTPS prodi
7. Memfasilitasi dosen dalam meningkatkan jabatan akademik DTPS sehingga bergelar guru besar
8. Melakukan pemerataan sertifikat kompetensi dosen yang terkait dengan keperluan kompetensi prodi dengan bekerjasama industry
9. Kategori prestasi akademik mahasiswa sebaiknya dibedakan untuk magister dan sarjana

3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),

Survey kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik periode 2023/2024 dilakukan oleh prodi Magister Teknologi Informasi. Dalam pelaksanaanya menggunakan indikator dan metode yang sesuai kebutuhan untuk tingkat universitas.

Berikut hasil survey periode 2023/2024 secara umum:

A. Responden Mahasiswa

Saran/umpan balik dari mahasiswa:

- 1) Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
- 2) Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

B. Responden Dosen

Saran/umpan balik dari dosen:

- 1) Perlu meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
- 2) Perlunya peningkatan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
- 3) Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning

C. Responden Tenaga Kependidikan

Saran/umpan balik dari Tenaga Kependidikan yaitu perlu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan, baik dari aspek pengembangan sumber daya, aspek suasana kerja, dan aspek fasilitas pendukung.

D. Responden Pengguna Lulusan

Saran/umpan balik dari Pengguna Lulusan yaitu perlu meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi serta kompetensi alumni Unas agar dapat bersaing dengan lulusan PT lain.

Berdasarkan saran/umpan balik dari mahasiswa, dosen, tenaga pendidik dan pengguna lulusan, maka rencana tindaklanjut sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
2. Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

3. Meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
4. Meningkatkan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
5. Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning
6. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan.
7. Meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi.

3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk

1. Program Magister Teknologi Informasi pada Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan Visi Fakultas dan Universitas serta kesesuaian Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas serta Universitas sudah sesuai dengan 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten, sesuai referensi Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Program Magister Teknologi Informasi pada Implementasi mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS sudah mencakup Adanya bukti implementasi mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah). Sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
3. Program Magister Teknologi Informatika Terdapat Sosialisasi visi misi ke stakeholder yang Kegiatan sosialisasi dilakukan selain melalui web, terdokumentasi dan dipublikasikan dan dilakukan secara prariodik melalui PLBA setiap awal semester dan juga disebutkan setiap kegiatan mahasiswa, seperti yang tertera pada bukti webiste dan PLBA sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
4. Program Magister Teknologi Informasi sudah melaksanakan survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: (metodologi,sampel, dan analisis), seperti yang terlihat pada dokumen laporan survey VMTS dimana, hasilnya adalah indeks pemahaman 90%, sudah terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan dan sudah dipublikasikan ke stakeholder melalui website sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
5. Prodi MTI sudah memiliki Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti seperi yang

tertera pada dokumen monev dan laporan kinerja MTI sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

6. Prodi MTI sudah tidak memiliki DTT sejak genap 2023/2024 seperti yang tertera pada monev DTT sehingga sesuai dengan atriaks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
7. Program Magister Teknologi Informasi pada Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa memiliki rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS yang diakreditasi adalah 1 orang, dan 4 orang pada PS lain seperti yang tertera pada dokumen monev pembimbing utama tugas akhir sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
8. Porgram Magister Teknologi Informasi pada Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS mencapai skor 4 dengan rata-rata EWMP DTPS = 16, sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
9. Program Magister Teknologi Informasi pada Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran terdapat 8 mata kuliah dari 12 mata kuliah, seperti yang tertera pada dokumen monev integrasi MTI sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
10. Program Magister Teknologi Informasi pada ketersediaan RPS dan kesesuaian RPS, Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang sesuai dengan portofolio kurikulum, dan Isi materi pembelajaran saat perkuliahan sesuai dengan RPS, sudah pula dilakukan monev kesesuaian RPS dan dapat diakses oleh mahasiswa melalui SIAK seperti yang tetrttera pada monev RPS dan RPS mata kuliah sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
11. Program Magister Teknologi Informasi pada Kelengkapan Bank Soal pada LMS memiliki Kelengkapan soal 76% - 100% dari jumlah Mata Kuliah, ada 15 soal dari 17 mata kuliah yang tercantum pada monev dokumen kelengkapan Bank Soal pada LMS sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
12. Program Magister Teknolohi Informasi pada Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan sudah mencapai skor 4 dengan Jumlah kehadiran seluruh dosen mencapai 100% (14 x pertemuan dan 2 x ujian) seperti yang tertera pada dokumen monev kehadiran dosen dan mahasiswa sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
13. Program Magister Teknologi Informasi pada Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif sudah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 76% s.d. 100% mata kuliah sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
14. Program Magister Teknologi Informasi pada Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian di RPS terhadap portofolio kurikulum memiliki Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dengan pembagian bobot sesuai dengan ketentuan UNAS seperti yang tertera pada monev standar penelitian, pelaksanaan UTS dan UAS, distribusi nilai matakuliah sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6.

Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran

15. Program Magister Teknologi Informasi pada Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif telah mencapai 100% IPK minimal mahasiswa aktif adalah 2,87 (IPS) dan rata-rata IPKS 3,80 seperti yang tertera pada dokumen monev IPS dan IPK sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
16. Program Magister Teknologi Informasi pada Monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen) sudah memenuhi skor 4 dengan rata-rata nilai IKD pada semester ganjil 2023-2024 = 3.82 dan rata-rata nilai IKD pada semester genap 2023-2024 = 3.66 sehingga rata-rata nilai IKD di atas 3,60 mencapai 100% dan sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
17. Prodi MTI sudah melaksanakan 12 kegiatan diluar pembelajaran dalam suasana akademik sehingga sudah terjadwal setiap bulan seperti yang tertera pada monev suasana akademik sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
18. Program Magister Teknologi Informasi pada Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum sudah ditunjukkan dengan bukti sah mengenai 1) Dokumen update kurikulum melibatkan stakeholder, 2) Rapat penyusunan kurikulum (SK Tim, Undangan, absensi, notulensi, foto), dan 3) Diunggah di web, sehingga Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen program studi dan di perlu dilakukan konfirmasi ulang terkait Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
19. Prodi MTI sudah memenuhi kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI level 8, serta capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. seperti yang tertera pada dokumen portofolio MTI dan bukti panduan ACM sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
20. Prodi MTI sudah memenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa seperti yang tertera pada dokumen RPS berupa penggunaan metode pembelajaran seperti discovery learning sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
21. Program Magister Teknologi Informasi pada Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan sudah ada bukti sah dokumen RPS dan Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran, dan ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran

lulusan sudah sesuai referensi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran

22. Program Magister Teknologi Informasi pada Prestasi mahasiswa di bidang akademik memiliki 4 mahasiswa memiliki prestasi akademik internasional dan sudah mendapatkan skor 4 dan sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
23. Program Magister Teknologi Informasi sudah memiliki 13 Publikasi Ilmiah Mahasiswa yang terdiri dari 2 seminar internasional dan 11 publikasi nasional seperti yang tertera pada monev publikasi dan bukti link publikasi mahasiswa sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
24. Program Magister Teknologi Informasi memiliki Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi sesuai dengan jumlah 16 Karya Ilmiah dan sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
25. Prodi MTI sudah memiliki 8 HKI seperti yang tertera pada dokumen monev luaran mahasiswa sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
26. Program Magister Teknologi Informasi pada Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan yang mencakup 2 aspek kebercakupan dan kedalaman dan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
27. Program Magister Teknologi Informasi pada Metoda Rekrutment dan Sistem Seleksi sudah memiliki memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten yang tertuang dalam dokumen panduan penerimaan mahasiswa baru dan sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan
28. Program Magister Teknologi Informasi belum memiliki Guru Besar, dan memiliki Lektor Kepala 3 orang, seperti yang tertera pada data tarikan, serta tambahan Lektor 3 orang dan jabatan akademik asisten ahli 1 orang seperti yang tertera pada dokumen monev DTPS. Terdapat perbedaan DTPS yaitu terdapat 8 orang DTPS pada monev dan 5 orang DTPS di PDDIKTI, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
29. Prodi MTI sudah memiliki rekognisi berupa narasumber: 3 reviewer dan mitra bestari: 11, seperti yang tertera pada bukti sertifikat rekognisi sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
30. Program Magister Teknologi Informasi sudah Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir dibuktikan dengan data terlampir dan akan dikonfirmasi pada tabel hitung yang merujuk pada Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
31. Dosen Program Magister Teknologi Informasi sudah melaksanakan 21 Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam

- 3 tahun terakhir, dengan dana dibiayai oleh universitas dan 1 yang difasilitasi oleh LN yaitu malaysia, seperti yang tertera pada SK Stimulus, monev PkM, dan laporan PkM sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
32. Program Magister Teknologi Informasi sudah memiliki ublikasi Ilmiah DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir dan sudah memenuhi skor 4 sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 33. Program Magister Teknologi Informasi sudah memiliki 274 Karya Ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir seperti yang terlampir dalam Dokumen Monev Karya Ilmiah DTPS sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 34. Program Magister Teknologi Informasi memiliki 8 HKI dan 3 buku ISBN sebagai hasil luaran berupa program komputer yang terdapat dalam bukti sertifikat HKI dan buku yang tertera pada sinta sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 35. Program Magister Teknologi Informasi pada Struktur Kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah direview oleh BPK dan ditetapkan melalui SK Rektor sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
 36. Program Magister Teknologi Informasi pada Capaian akreditasi program studi melalui lembaga akreditasi LAMINFOKOM mendapatkan capaian Akreditasi Program Studi mencapai Baik Sekali yang dibuktikan pada Sertifikat Akreditasi, dan SK peringkat dengan bukti dukung sertifikat, SK akreditasi dan screen shot pada web LAM INFOKOM sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
 37. Program Magister Teknologi Informasi memiliki kerjasama dalam Bidang Tridharma yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir sejumlah 3 kerjasama pendidikan, 2 penelitian, dan 2 PkM seperti yang tertera pada dokumen IA sehingga memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
 38. Prodi MTI sudah memiliki 1 bukti kerjasama internasional, yaitu google dan 2 kerjasama nasional yaitu amikom dan 274 seperti yang tertera pada dokumen IA sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
 39. Program Magister Teknologi Informasi pada Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru sudah memiliki dokumen persyaratan penerimaan mahasiswa baru dengan ketentuan nilai TPA minimum 400, Skor TOEFL minimum 470 dan IPK 3.00 yang sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan
 40. Program Magister Teknologi Informasi pada proses seleksi menggunakan ujian tertulis atau wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa, seperti yang tertera pada dokumen pedoman prodi MTI dan bukti wawancara sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan
 41. Prodi MTI sudah memiliki dosen yang terdaftar ke dalam organisasi profesi seperti APTIKOM, ASII, IEEE, ACM dan ADI, serta 1 sertifikat kompetensi google cloud seperti yang tertera pada dokumen bukti sertifikat dan kartu anggota, sehingga sesuai dengan Matriks

APS LAMINFOKOM Kriteria 4. Sumber Daya Manusia STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

42. Prodi MTI sudah memenuhi 14 kriteria mekanisme penyusunan tugas akhir, seperti yang tertera pada dokumen panduan, SOP tugas akhir dan SK pembimbing penguji, yang juga sudah menggunakan APPSTA, sehingga sesuai dengan Matriks APS LAMINFOKOM APS Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM

KESIMPULAN

1. Total Temuan Ketidaksesuaian Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi sebanyak 3 temuan KTS yang terdiri dari 0 Temuan Mayor, 3 Temuan Minor dan 0 Temuan Observasi.
2. Total Temuan Kesesuaian Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi sebanyak 42 Temuan KS yang terdiri dari 36 Temuan Melampaui dan 6 Temuan Sesuai.
3. Skor Hasil Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi adalah 93.12% atau 3.72.
4. Total temuan yang harus ditindaklanjuti dari Audit Mutu Internal tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi sebanyak 3.
5. Total temuan AMI periode sebelumnya yang telah ditindaklanjuti sebesar 100%.
6. Nilai terendah sebesar 2 berada pada indikator :
 9. Jumlah Mahasiswa Asing Program Studi Magister
 13. Peningkatan Animo Mahasiswa Baru
 14. Kecukupan jumlah DTPS
7. Nilai tertinggi sebesar 4 berada pada indikator :
 1. Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan Visi Fakultas dan Universitas serta kesesuaian Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas serta Universitas
 2. Implementasi mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS
 3. Terdapat Sosialisasi visi misi ke stakeholder
 4. Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek:
 - o metodologi
 - o sampel
 - o analisis
 5. Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti
 10. Metoda Rekrutment dan Sistem Seleksi
 12. Proses Seleksi
 16. Rasio Dosen Tidak Tetap dengan DTPS
 17. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa
 18. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS
 19. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS
 22. Publikasi Ilmiah DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.

23. Karya Ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
24. Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.
25. Keanggotaan dosen dalam organisasi dan sertifikasi profesi
26. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah ditetapkan Rektor
27. Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran
28. Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS
29. Kelengkapan Bank Soal pada LMS
30. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan
31. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif
32. Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian di RPS terhadap portofolio kurikulum
33. Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif
34. Monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)
35. Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.
36. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
37. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
38. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa
39. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
40. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.
41. Publikasi Ilmiah Mahasiswa
43. Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa
45. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi.

4. Pedoman/SOP penyusunan tesis
5. SOP pendaftaran senpro
6. SOP pendaftaran seminar hasil
7. SOP pendaftaran Sidang
8. persyaratan publikasi tesis
9. formulir bimbingan
10. formulir pendaftaran senpro
11. formulir pendaftaran seminar hasil
12. formulir pendaftaran sidang
13. berita acara
14. SOP penunjukan dosen pembimbing
15. SOP penunjukan dosen penguji
16. surat tugas dosen pembimbing
17. surat tugas dosen penguji
8. Nilai rata - rata untuk kriteria 1 Matriks APT 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sebesar 4 atau Melampaui.
9. Nilai rata - rata untuk kriteria 2 Matriks APT 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, STD-A-02-25 Standar Tata Pamong sebesar 3.06 atau Mayor.
10. Nilai rata - rata untuk kriteria 3 Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan sebesar 3 atau Mayor.

11. Nilai rata - rata untuk kriteria 4 Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan sebesar 3.72 atau Melampaui.
12. Nilai rata - rata untuk kriteria 6 Matriks LAM PTKes C.6. Pendidikan sebesar 4 atau Melampaui.
13. Nilai rata - rata untuk kriteria 9 Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridarma STD-A-02-33 Standar Luaran Tridarma sebesar 3.81 atau Melampaui.

3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan

Berikut ini adalah akar masalah dan rencana perbaikan atas capaian indikator berupa generalisasi temuan ketidaksesuaian dalam kriteria 1 sampai 9:

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Due Date	Penanggung Jawab
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor -	Prodi MTI memiliki DTPS sebanyak 5 orang seperti yang tertera pada data hasil tarikan dan PDDIKTI, namun pada monev prodi MTI memiliki 8 orang DTPS sehingga terdapat perbedaan data antara prodi dan tarikan, sehingga belum memenuhi matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Dosen prodi MTI banyak yang beririsan dengan prodi sarjana sehingga banyak DTPS yang di PDDIKTI terdaftar di prodi sarjana untuk keperluan akreditasi kemarin	DTPR pada INFOKOM adalah singkatan dari Dosen Tetap Penghitung Rasio, yang berarti dosen tetap di suatu perguruan tinggi yang ditugaskan untuk mengajar mata kuliah inti di program studi yang terakreditasi dalam bidang INFOKOM, dan kontribusinya dihitung dalam perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa (rasio dosen-mahasiswa) untuk tujuan akreditasi, 8 orang tsb DTPR.	6 bulan	kaprodi
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor -	Program Magister Teknologi Informasi pada Peningkatan Animo Mahasiswa Baru pada tahun 2022/2023 Semester Ganjil ada 14 dan meningkat pada 2022/2023 Genap ada 18, mengalami kenaikan 28'6% namun mengalami penurunan di Tahun 2023/2024 ganjil hanya ada 7 mahasiswa baru. Menunjukkan sudah ada upaya peningkatan dan ada tren kenaikan di tahun	Melakukan promosi dan Kerja sama di instansi' yang masih pegawainya belum magister.	6 bulan	kaprodi

			2022/2023 dan penurunan di tahun 2023/2024 sehingga trend tetap sehingga belum sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan Banyak prodi magister serupa di beberapa universitas sehingga persaingan sangat ketat			
3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor -	Program Magister Teknologi Informasi belum memiliki mahasiswa asing sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Prodi MTI baru berdiri dan baru memiliki lulusan satu periode sehingga belum maksimal dalam kerjasama internasional terkait mahasiswa asing	6 bulan	kaprodi

3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya

Dalam rapat tinjauan manajemen tahun 2023/2024 terdapa 3 Temuan, terdiri 3 KTS-Minor, sebanyak 2 (67%) unit telah menindaklanjuti seluruh temuannya sehingga Tercapai, Memenuhi dan 1 (33%) unit kerja belum tuntas menindaklanjuti temuannya. Berikut data temuan yang telah dan belum di tindaklanjuti.

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	TARGET	HASIL AMI	RENCANA TINDAK LANJUT
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Melakukan promosi dan Kerja sama di instansi' yang masih pegawainya belum magister.	baru dan melakukan	On Progres	Kaprodi berusaha mengadakan promosi
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI baru berdiri dan baru memiliki lulusan satu periode sehingga belum maksimal dalam kerjasama internasional terkait mahasiswa asing	Melakukan Kerjasama international terkait mahasiswa asing	On Progres	Kaprodi Mempersiapkan Kerjasama International

3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Menyamakan persepsi pada LamInfokom terkait dosen DTPR	Ikut sosialisasi Lam Infokom terkait akreditasi terbaru	On Progres	Kaprodi melaksanakan evaluasi data DTPS dan DTPR
---	---	-----------	--	---	------------	--

3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu

1. Dekan dan Kaprodi menjajaki Kerjasama Internasional untuk kriteria mahasiswa asing.
2. Dekan dan Kaprodi Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri

3.7. Rekomendasi untuk peningkatan

1. Meningkatkan dokumentasi dalam hal Kerjasama dengan membuat IA
2. Meningkatkan kualitas tugas akhir mahasiswa dengan bekerjasama dengan industri sehingga dapat menghasilkan luaran berupa Paten maupun jurnal internasional
3. Melakukan pendampingan kepada mahasiswa agar dapat menerbitkan Paten
4. Bekerjasama dengan prodi lain di Unas maupun dengan universitas asing untuk mahasiswa asing
5. Meningkatkan pendataan terkait rekognisi dosen
6. Melakukan pengecekan dan koordinasi dengan SDM terkait DTPS prodi
7. Memfasilitasi dosen dalam meningkatkan jabatan akademik DTPS sehingga bergelar guru besar
8. Melakukan pemerataan sertifikat kompetensi dosen yang terkait dengan keperluan kompetensi prodi dengan bekerjasama industry
9. Kategori prestasi akademik mahasiwa sebaiknya dibedakan untuk magister dan sarjana

BAB IV PENUTUP

Hal mendasar dalam rapat tinjauan manajemen adalah kemampulaksanaan kegiatan tindak lanjut sebagai bentuk komitmen eksekutif dan seluruh sivitas akademika dalam upaya mendukung peningkatan mutu. Dokumen laporan RTM ini menjadi dokumen rekaman dalam peningkatan kualitas penyelenggaraan tri darma perguruan tinggi oleh Universitas Nasional. Dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait, diharapkan pelaksanaan siklus PPEPP dapat berjalan dengan optimal.

Berdasarkan hasil Kajian Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Nasional Tahun Akademik 2023/2024, pada umumnya telah dilaksanakan secara maksimal, walaupun dalam beberapa hal masih memerlukan beberapa perbaikan dan pengembangan. Capaian kinerja yang telah dicapai adalah merupakan hasil kerja keras seluruh Civitas Akademika Universitas Nasional. Tidak ada keberhasilan yang dilakukan secara terpisah, keberhasilan Universitas Nasional merupakan keberhasilan fakultas dan juga keberhasilan jurusan, demikian pula sebaliknya. Di lingkup unit kerja Prodi, keberhasilan adalah ditentukan oleh dukungan semua komponen Civitas akademika. Kata kuncinya adalah sinergi, sehingga Prodi Universitas Nasional akan menjadi layanan pendidikan yang bermutu dan berkualitas

Terima kasih atas kerjasama Civitas Akademika Universitas Nasional dan evaluasi yang telah dilakukan oleh auditor, semoga menjadikan Prodi Informatika Universitas Nasional lebih baik dan Unggul.

Bukti Dokumentasi

Rapat Tinjauan Manajemen dan Rencana Tidak Lanjut Tahun Akademik 2023/2024 Kamis, 23 Mei 2025

FTKI

1. Prodi Informatika
2. Prodi Sistem Informasi
3. Prodi S2 Magister Teknologi Informasi





UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA

No. Dok : - Status : Rev.0
 Hari : Kamis
 Tanggal : 23-05-2025
 Jam : 10:00 - Selesai
 Ruang : Ruang Rapat FTKI
 Hal :

Distribusi :
 1. Arsip

DAFTAR HADIR
RAPAT KOORDINASI UNIT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS
TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS NASIONAL
HARI KAMIS, TANGGAL 23 MEI 2025

Dibuat oleh : Sekretariat FTKI

Disetujui oleh : Dekan FTKI

NO.	NAMA	JABATAN	E-MAIL
1.	Dr. Agung Triayudi, S.Kom., M.Kom	Dekan	agung.triayudi@gmail.com
2.	Ir. Endah Tri Esthi Handajani, MMSI	Wakil Dekan	endahteh@gmail.com
3.	Andrianingsih, S.Kom., MMSI	Kaprodi S1 Sistem Informasi	andrianingsih.mrs@gmail.com
4.	Ratih Titi Komala Sari, S.T., MM., MMSI	Kaprodi S1 Informatika	ukhuwahku01@gmail.com
5.	Yunan Fauzi Wijaya, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Network Data Communications	yunanfau@gmail.com
6.	Rima Tamara Aldisa, S.Kom., M.Kom.	Sekprodi S1 Informatika	rimatamaraa@gmail.com
7.	Nur Hayati, S.Si., M.TI.	Sekprodi S2 Teknologi Informasi	nurh4y@gmail.com
9.	Ira Diana Sholihati, S.Si., MMSI.	Ka. Lab Computer Vision & Multimedia	iradiana2803@gmail.com

10.	Asrul Sani.,ST.,MT.,M.Kom.,P.hD	Kaprodi S2 Teknologi Informasi	asrul.sani@civitas.unas.ac.id
11.	Agus Iskandar, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Artificial Intellegence	agusiskandar1005@gmail.com
12.	Sari Ningsih, S.Si., MM.	Ka. UPM	sari.ningsih@civitas.unas.ac.id
13.	Hendra Ramadhan, S.Kom	Staf UPM	henraramadhan451@gmail.com
14.	M. Aldinugroho Abdullah, S.Kom	Staf UPM	aldinugrohoabdullah@gmail.com
15.	Panca Pamungkasari.,P.hD	Ka Lab	Panca.pamungkasari@civitas.unas.ac.id
16.	Frenda Farahdinna.,S.Kom.,M.Kom	Sekprodi SI	Frenda.farahdinna@civitas.unas.ac.id
17.	Mifta Diyana.,S.Kom	Ka TU	Mifta.diyana@civitas.unas.ac.id

May 2025

